

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



08 сентября 2025 г.

Начертательная геометрия и инженерная графика аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физических процессов горного производства**
Учебный план b150303_25_1 мех.plx
Направление 15.03.03 - РФ, 650500 - КР Прикладная механика
Квалификация Профиль "Вычислительная механика и компьютерный инжиниринг"
бакалавр
Форма обучения **очная**

Программу составил(и): кандидат технических наук, доцент, Султаналиева Т.С.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|---|-----------|------|-------|------|
| | Неделя 18 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа в период теоретического обучения | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| В том числе инт. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Контактная работа | 48,1 | 48,1 | 48,1 | 48,1 |
| Сам. работа | 59,9 | 59,9 | 59,9 | 59,9 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью курса является приобретение студентами знаний теоретических основ построения и преобразования проекционного чертежа как графической модели пространственных фигур с последующим применением навыков в практике выполнения технических чертежей, их оформления по правилам государственных стандартов, в том числе с использованием компьютерной техники. |
| 1.2 | Для достижения цели ставятся задачи: |
| 1.3 | - приобретение знаний и навыков в решении геометрических задач графическими способами на плоскости; |
| 1.4 | - правильно понимать и читать чертежи, схемы и техническую документацию, используя при этом методы и подходы геометрического, проекционного, машиностроительного и электротехнического черчения; |
| 1.5 | уметь разрабатывать и проектировать электрические схемы и сети. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.2 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Геометрия |
| 2.1.2 | Черчение |
| 2.1.3 | Информатика и программирование |
| 2.1.4 | Математика |
| 2.1.5 | Теоретическая механика |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Компьютерные технологии |
| 2.2.2 | Прикладная механика |
| 2.2.3 | Теоретические основы нетрадиционной и возобновляемой энергии |
| 2.2.4 | Энергетические сооружения ветроэнергетических и солнечных установок |
| 2.2.5 | Системы автоматизированного проектирования (AutoCAD) |
| 2.2.6 | Компьютерное моделирование технологических систем |
| 2.2.7 | Проектирование оборудования и установок нетрадиционной и возобновляемой энергии |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-11: Способен выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения физико-математический аппарат и современные компьютерные технологии;

Знать:

- физико-математический аппарат, теоретические, расчетные и экспериментальные методы исследований, методы математического и компьютерного моделирования в процессе профессиональной деятельности

Уметь:

-применять физико-математический аппарат, теоретические, расчетные и экспериментальные методы исследований, методы математического и компьютерного моделирования в процессе профессиональной деятельности

Владеть:

-физико-математическим аппаратом, теоретическими, расчетными и экспериментальными методами исследований, методами математического и компьютерного моделирования в процессе профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| | - физико-математический аппарат, теоретические, расчетные и экспериментальные методы исследований, методы математического и компьютерного моделирования в процессе профессиональной деятельности |
| 3.2 | Уметь: |
| | -применять физико-математический аппарат, теоретические, расчетные и экспериментальные методы исследований, методы математического и компьютерного моделирования в процессе профессиональной деятельности |
| 3.3 | Владеть: |
| | -физико-математическим аппаратом, теоретическими, расчетными и экспериментальными методами исследований, методами математического и компьютерного моделирования в процессе профессиональной деятельности. |